



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Саратовский государственный медицинский
университет имени В. И. Разумовского»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

ПРИНЯТА

Ученым советом стоматологического
факультета протокол № 3 от 14 мая 2024 г.

Председатель совета Л.Ю. Островская

УТВЕРЖДАЮ

Декан стоматологического факультета
Л.Ю. Островская

16 мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОРТОДОНТИЯ И ДЕТСКОЕ ПРОТЕЗИРОВАНИЕ

Специальность (направление подготовки)

31.05.03 СТОМАТОЛОГИЯ

Форма обучения

очная

Срок освоения ОПОП

очная

Кафедра стоматологии детского возраста и ортодонтии

ОДОБРЕНА

на заседании учебно-методической
конференции кафедры от 07.05.2024
протокол № 5

И.о.заведующего кафедрой стоматологии
детского возраста и ортодонтии

В.В. Коннов

СОГЛАСОВАНА

Заместитель директора департамента
организации образовательной деятельности

Д.Ю. Нечухраная

«13» мая 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ
3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
4. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ
5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
5.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении
5.2 Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы текущего контроля
5.3 Название тем лекций с указанием количества часов
5.4. Название тем практических занятий с указанием количества часов
5.5. Лабораторный практикум
5.6. Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине
6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»
11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ
12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
13. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
14. ИНЫЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Рабочая программа учебной дисциплины «Ортодонтия и детское протезирование» разработана на основании учебного плана по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденного Ученым Советом Университета, протокол от 14.05.2024г. № 3; в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.03 Стоматология, утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации 12.08.20 № 984

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения учебной дисциплины «Ортодонтия и детское протезирование» состоит в овладении знаниями в области профилактики, диагностики и лечения зубочелюстных аномалий и деформаций челюстно-лицевой области. Создание базы знаний и умений для возможности ортодонтического лечения пациентов различного возраста, протезирования детей, руководствуясь в работе принципами врачебной этики и деонтологии.

Задачи:

1. обучение студентов выявлению и диагностике зубочелюстных аномалий
2. обучение студентов проведению полного объема лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий у пациентов с зубочелюстными аномалиями и деформациями челюстно-лицевой области;
3. обучение студентов профилактике зубочелюстных аномалий и деформаций
4. обучение студентов методам профилактики, лечения и реабилитации пациентов с врожденными пороками развития челюстно-лицевой области;
5. обучение студентов методам санитарного просвещения населения и медико-педагогического убеждения: проведение бесед, лекций среди детей, их родителей, воспитателей и педагогов детских коллективов, обучение пациентов гигиене полости рта;
6. обучение студентов оформлению медицинской документации (медицинской карты стационарного или амбулаторного больного, статистического талона и т.д.);
7. ознакомление студентов с принципами организации и работы ортодонтического отделения;
8. формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;
9. формирование навыков общения с пациентом с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характеристических особенностей пациентов;
10. формирование у студента навыков общения с коллективом.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины компетенции

Профессиональные (ПК) – в соответствии с ФГОС ВО

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (или ее части)
1	2
	ОПК-12 Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации стоматологического пациента
<p>ИОПК 12.1 Знает: порядки организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения; методы медицинской реабилитации пациента, медицинские показания и медицинские противопоказания к их проведению с учетом диагноза в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению мероприятий медицинской реабилитации у пациентов со стоматологическими заболеваниями; медицинские показания для направления пациентов со стоматологическими заболеваниями к врачам-специалистам для назначения проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения; порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях; порядок оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями; способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий медицинской реабилитации детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями</p> <p>ИОПК 12.2 Умеет: разрабатывать план мероприятий по медицинской реабилитации у пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направлять пациентов со стоматологическими заболеваниями на консультацию к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в соответствии с действующими порядками организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИОПК 12.3 Имеет практический опыт: составления плана мероприятий медицинской реабилитации пациента со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующим порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентам со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направления пациентов со стоматологическими заболеваниями на консультацию к врачам-специалистам; оценки эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями</p>	

	<p>ПК-3 Проведение обследования пациента путем сбора и анализа жалоб, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных и иных исследований с целью установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания</p>
<p>ИПК-3.1. Уметь осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента, проводить полное стоматологическое обследование пациента.</p> <p>ИПК-3.2. Уметь обосновывать необходимость и объем, содержание и последовательность лабораторного и инструментального обследования пациента с целью установления факта наличия стоматологического заболевания.</p> <p>ИПК-3.3. Уметь анализировать и интерпретировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительного обследования.</p>	
	<p>ПК-4 Диагностика стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статической классификацией болезней</p>
<p>ИПК-4.1. Уметь определять наличие у пациентов основных патологических состояний, симптомов и синдромов стоматологических заболеваний.</p> <p>ИПК-4.2. Уметь проводить дифференциальную диагностику стоматологических заболеваний.</p> <p>ИПК-4.3. Уметь определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи.</p> <p>ИПК-4.4. Уметь выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания экстренной медицинской помощи, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания.</p>	
	<p>ПК-6 Проведение медикаментозного и немедикаментозного лечения пациентов со стоматологической патологией в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара; контроль эффективности и безопасности этого лечения.</p>
<p>ИПК-6.1. Уметь составлять план лечения стоматологического заболевания с учетом диагноза, возраста пациента, выраженности клинических проявлений в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями.</p> <p>ИПК-6.2. Уметь проводить медикаментозное и немедикаментозное лечение стоматологического заболевания с учетом диагноза, возраста пациента, выраженности клинических проявлений в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи в амбулаторных условиях и клиническими рекомендациями.</p> <p>ИПК-6.3. Уметь оценивать эффективность и безопасность проведения стоматологического лечения с использованием лекарственных препаратов, медицинских изделий и специального оборудования.</p> <p>ИПК-6.4. Уметь использовать и оценивать эффективность действия физических факторов на организм человека при лечении стоматологических заболеваний.</p>	

	ПК-8 Готовность к применению медицинских изделий, инструментария и оборудования, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями
<p>ИПК-8.1. Уметь использовать медицинские изделия, инструментарий и специальное оборудование при оказании помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями.</p> <p>ИПК-8.2. Уметь оценивать безопасность и эффективность применения медицинских изделий, инструментария и специального оборудования при оказании помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями.</p> <p>ИПК-8.3. Уметь оценивать безопасность применения стоматологических материалов.</p>	
	ПК-9 Готовность к обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике стоматологических заболеваний
<p>ИПК-9.1. Уметь выявлять факторы риска развития стоматологических заболеваний среди различных контингентов населения на индивидуальном и групповом уровнях.</p> <p>ИПК-9.2. Уметь применять методы санитарно-гигиенического просвещения и повышения мотивации населения к поддержанию уровня стоматологического здоровья и предупреждению возникновения стоматологических заболеваний.</p> <p>ИПК-9.3. Уметь обучать различные контингенты населения методам поддержания гигиены полости рта и чистки зубов.</p>	

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина Б1.Б45 «Ортодонтия и детское протезирование» относится к базовой части блока Б1 учебного плана специальности «стоматология».

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими профессиональными модулями дисциплины стоматология: анатомия человека, физиология человека, пропедевтика и материаловедение, профилактика и коммунальная стоматология.

4. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ

Вид работы	Всего часов	Кол-во часов в семестре	
		№8	№9
1	2		
Контактная работа (всего), в том числе:	84	42	42
Аудиторная работа			
Лекции (Л)	20	10	10
Практические занятия (ПЗ),	64	32	32
Внеаудиторная работа			

Самостоятельная работа обучающегося (СРО)		60	30	30
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)			
	экзамен (Э)	36		36
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	180	72	108
	ЗЕТ	5	2	3

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

п/№	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	ОПК-12, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-8, ПК-9	Введение в курс «Ортодонтия и детское протезирование». Анатомо-физиологические особенности строения челюстно-лицевой области в различные возрастные периоды. Тканевые изменения в околозубных тканях при ортодонтическом лечении	Цель, задачи и методы лечения в ортодонтии. Распространенность зубочелюстных аномалий.. Цель и задачи ВОЗ по профилактике зубочелюстных аномалий. Опыт зарубежных стран и России в профилактике и лечении зубочелюстных аномалий. Возрастные особенности строения временных и постоянных зубов, височно-нижнечелюстного сустава. Виды прикуса. Характеристика актов глотания, сосания, жевания, дыхания и речеобразования. Особенности строения полости рта новорожденного. Характеристика ортогнатического прикуса, 6 ключей окклюзии по Эндрюсу. Тканевые изменения во время ортодонтического лечения. Виды перемещения зубов. Силы применяемые при ортодонтическом перемещении зубов.
2	ОПК-12, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-8, ПК-9	Этиология, диагностика и классификация зубочелюстных аномалий.	Причины и факторы риска развития ЗЧА. Принципы классифицирования ЗЧА. Развитие классификаций за рубежом и в России. Классификация по ВОЗ. Методы диагностики ЗЧА. Методы обследования ортодонтических пациентов; Биометрические и биофункциональные методы диагностики.
3	ОПК-12, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-8, ПК-9	Методы ортодонтического лечения зубочелюстных аномалий у детей.	Методы лечения ЗЧА. Основные принципы ортодонтического лечения, виды ортодонтических аппаратов.
4	ОПК-12, ПК-3, ПК-4, ПК-	Современные методы и средства устранения зубочелюстных	Современные методы устранения зубочелюстных аномалий и деформаций. Принципы формирования ключей окклюзии. Основы

	6,ПК-8,ПК-9	аномалий и деформаций	применения эджуайз-терапии
5	ОПК-12,ПК-3,ПК-4,ПК-6,ПК-8,ПК-9	Этиология, клиника, диагностика, лечение и профилактика зубочелюстных аномалий.	Введение в клинику и лечение аномалий ЗЧС в различные возрастные периоды. Этиология и патогенез аномалий зубов и прикуса. Клиника, диагностика и методы лечения аномалий отдельных зубов. Клиника, диагностика и методы лечения зубочелюстных аномалий в трансверзальном, вертикальном и сагиттальном направлениях.
6	ОПК-12,ПК-3,ПК-4,ПК-6,ПК-8,ПК-9	Детское зубное протезирование.	Возрастные показания, методы, виды и особенности протезирования в детском возрасте.
7	ОПК-12,ПК-3,ПК-4,ПК-6,ПК-8,ПК-9	Ортодонтическая и ортопедическая помощь при врожденных и приобретенных дефектах челюстно-лицевой области.	Комплексный подход к оказанию специализированной помощи при лечении пациентов со щелиными дефектами ЧЛО. Коррекция аномалий и деформаций зубных рядов и прикуса у пациентов с приобретенными дефектами ЧЛО.

5.2 Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы текущего контроля

п/№	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	8	Введение в курс «Ортодонтия и детское протезирование». Анатомо-физиологические особенности строения челюстно-лицевой области в различные возрастные периоды. Тканевые изменения в околозубных тканях при ортодонтическом лечении	2	-	6	3		тестирование устный опрос
2	8	Этиология, диагностика и классификация	6	-	12	3		тестирование устный опрос

		зубочелюстных аномалий.						
3	8	Методы ортодонтического лечения зубочелюстных аномалий у детей.	2	-	10	12		тестирование устный опрос
4	8	Современные методы и средства устранения зубочелюстных аномалий и деформаций	-	-	4	12		Устный опрос тестирование
5	9	Этиология, клиника, диагностика, лечение и профилактика зубочелюстных аномалий.	6	-	24	14		тестирование устный опрос решение ситуационных задач
6	9	Детское зубное протезирование.	2	-	4	8		тестирование устный опрос решение ситуационных задач
7	9	Ортодонтическая и ортопедическая помощь при врожденных и приобретенных дефектах челюстно-лицевой области.	2	-	4	8		тестирование устный опрос решение ситуационных задач
		итого	20	-	64	60		

5.3 Название тем лекций с указанием количества часов по семестрам

п/ №	Название тем лекций учебной дисциплины	Семестры	
		8	9
1	2	3	4
1	Диагностика зубочелюстных аномалий.	2	
2	Классификация зубочелюстных аномалий.	2	
3	Этиология зубочелюстных аномалий.	2	
4	Основные принципы ортодонтического лечения.	2	
5	Тканевые изменения при ортодонтическом лечении.	2	
6	Этиология, клиника, диагностика, лечение и профилактика аномалий 1 класса по Энгля-Катцу.		2
7	Этиология, клиника, диагностика, лечение и профилактика аномалий 2 класса по Энгля - Катцу .		2

8	Этиология, клиника, диагностика, лечение и профилактика аномалий 3 класса по Энглю - Катцу.		2
9	Ортодонтические аспекты лечения детей с ВРЧЛО.		2
10	Протетические методы лечения в ортодонтии.		2
	ИТОГО	10	10

5.4. Название тем практических занятий с указанием количества часов по семестрам

п/ №	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля	Объем по семестрам	
		8	9
1	1-3.Морфо-функциональная характеристика периодов развития прикуса ребенка	6	
2	1-3.Клиническое обследование ортодонтических пациентов. Специальные методы исследования: антропометрический, кефалометрический, рентгенологический, функциональный	6	
3	1-3.Классификация зубочелюстных аномалий по МКБ, Энглю, Катцу, Калвелису, Персину и ВОЗ.	6	
4	1-3.Методы лечения в ортодонтии. Планирование ортодонтического лечения. Аппаратурный метод лечения.	6	
5	1-2.Аппараты функционального, функционально-направляющего,механического и комбинированного действия. Активаторы и регуляторы функции.	4	
6	1-2.Современные методы и средства устранения зубочелюстных аномалий и деформаций	4	
7	1-3.Этиология, классификация, клиническая картина, диагностика и лечение аномалий 1 класса по Энглю		6
8	1-3.Этиология, классификация, клиническая картина, диагностика и лечение аномалий 2 класса по Энглю		6
9	1-3.Этиология, классификация, клиническая картина, диагностика и лечение аномалий 3 класса по Энглю		6
10	1-3.Этиология, классификация, клиническая картина, диагностика, лечение вертикальных и трансверзальных аномалий зубочелюстной системы		6
11	1-2.Ортодонтическая и ортопедическая помощь при врожденных и приобретенных дефектах челюстно-лицевой области		4
12	1-2.Детское зубное протезирование		4
	Итого	32	32

5.5. Лабораторный практикум учебным планом не предусмотрен

5.6. Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине

№ п/п	№ Семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
1	8	Введение в курс «Ортодонтия и детское протезирование». Анатомо-физиологические особенности строения челюстно-лицевой области в различные возрастные периоды. Тканевые изменения в околозубных тканях при ортодонтическом лечении	подготовка к текущему тестированию, написание рефератов	3
2		Этиология, диагностика и классификация зубочелюстных аномалий.		3
3		Современные методы устранения зубочелюстных аномалий.	оценка уровня гигиены полости рта подготовка к текущему тестированию, написание рефератов	12
4		Методы ортодонтического лечения зубо-челюстных аномалий у детей.	подготовка к текущему тестированию, написание рефератов	12
ИТОГО часов в семестре				30
1	9	Этиология, клиника, диагностика, лечение и профилактика зубочелюстных аномалий.	подготовка к текущему тестированию, написание рефератов, работа с пациентами	14
2		Детское зубное протезирование.	подготовка к текущему тестированию, написание рефератов	8
3		Ортодонтическая и ортопедическая помощь при врожденных и приобретенных дефектах челюстно-лицевой области.	подготовка к текущему тестированию, написание рефератов	8
ИТОГО часов в семестре				30

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

- 1.. Комплект тестовых заданий текущего и итогового контроля знаний
2. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (приложение 2)
3. Комплект ситуационных задач
4. Видеоресурсы по дисциплине
 1. Видеофильм по теме: «Непрямая фиксация брекетов»
 2. Видеофильм по теме: «Лингвальная ортодонтия».
 3. Видеофильм по теме: «Методика изготовления двухслойные оттиски».
 4. Видеофильм по теме: «Материалы для фиксации коронок и перебазировки съемных протезов».
 5. Видеофильм по теме: «Ортодонтические имплантанты».
5. Комплект ортопантомограмм и телерентгенограмм в цифровом формате и на рентгеновской пленке.
6. Фотоархив различной стоматологической патологии.
7. Архив диагностических гипсовых моделей челюстей
8. Список вопросов, выносимых для самоконтроля усвоения материала дисциплины

Вопросы, выносимые на зачетное занятие по дисциплине

«Ортодонтия и детское протезирование ».

4 курс, 8 семестр.

1. Этапы развития зубочелюстной системы.
2. Понятие о «норме» и патологии зубочелюстной системы.
3. История создания классификаций ЗЧА.
4. Основные классификации зубочелюстных аномалий Принцип построения классификаций.
5. Классификация Энгля. Достоинства и недостатки.
6. Классификация Катца. Преимущества и недостатки.
7. Классификация Калвеллеса. Принцип построения.
8. Классификация по ВОЗ.
9. Основная терминология в клинике ортодонтии. Понятие трансверзальных, вертикальных и сагиттальных аномалий прикуса.
10. Последовательность этапов общеклинического обследования пациентов в клинике стоматологии.
11. Алгоритм обследования пациентов с ЗЧА.
12. Принципы построения ортодонтического диагноза.

13. Кефалометрические методы исследования в ортодонтии. Антропометрические измерения головы.
14. Графические методы исследования в ортодонтии.
15. Характеристика основных методов исследования функций.
16. Рентгенологический метод исследования в клинике ортодонтии
17. Разновидности моделей челюстей.
18. Методики измерения ширины зубного ряда по методике Пона и Н.Г.Снагиной.
19. Возрастные показания к ортодонтическому лечению.
20. Тканевые изменения при горизонтальном, вертикальном перемещении зубов.
21. Тканевые изменения в области срединного небного шва и височно-нижнечелюстного сустава.
22. Изложите механику перемещения зубов при применении ортодонтических аппаратов?
23. Каковы оптимальные силы, применяемые при лечении зубочелюстных аномалий?
24. Тканевые изменения при ортодонтическом перемещении зубов.
25. Виды и механизмы действия ортодонтических аппаратов.
26. Проведите сравнение съемных аппаратов и несъемной ортодонтической техники.
27. Какие типы ортодонтического перемещения зубов вы знаете? Изложите механику перемещения зубов при применении ортодонтических аппаратов.
28. Каковы принципы лечения зубо-челюстных аномалий?
29. Образцы ортодонтических аппаратов

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Ортодонтия и детское протезирование» и методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов освоения дисциплины в полном объеме представлен в приложении 1.

В соответствии с рабочим учебным планом в конце изучения учебной дисциплины «Ортодонтия и детское протезирование» проводится промежуточная аттестация в форме *экзамена*.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов освоения дисциплины

Оценка результатов выполнения компьютерных (письменных) тестовых заданий

Оценка	Количество ответов%
--------	---------------------

Отлично	91-100
Хорошо	81-90
Удовлетворительно	71-80
Неудовлетворительно	до 70

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основная литература:

Печатные источники:

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	2	3
1	Ортопедическая стоматология : учебник / Н. Г. Аболмасов [и др.]. - 9-е изд. - М. : МЕДпресс-информ, 2013. - 510[1] с. (10)	10

Электронные источники

№	Издания
1	2
1	Стоматология детского возраста. В 3 ч. Часть 3. Ортодонтия : учебник / Л.С. Персин [и др.] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435540.html
2	Ортодонтия. Диагностика и лечение зубочелюстно-лицевых аномалий и деформаций [Электронный ресурс] : учебник / Л.С. Персин и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438824.html

8.2. Дополнительная литература

Печатные источники:

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	2	3
1	Ортодонтия : дефекты зубов, зубных рядов, аномалии прикуса, морфофункциональные нарушения в челюстно-лицевой области и их комплексное лечение : учеб. пособие / Ф. Я. Хорошилкина. - М. : Мед. информ. агентство, 2006. - 541[1] с. (100)	100

Электронные источники

№	Издания
1	2
1.	Ортодонтия. Ситуационные задачи [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О.О. Янушевич [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435953.html
2.	Тестовые задания по ортодонтии [Электронный ресурс] : учебное пособие / Под ред. Л.С. Персина. - Москва : Медицина, 2012 http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785225100070.html

9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

№	Сайты
1	2
1	Электронно-библиотечная система www.studmedlib.ru
2	Сайт Стоматологической Ассоциации России СТАР http://www.e-stomatology.ru/
3	Российский Стоматологический Портал www.stom.ru все сферы общественной жизни в области стоматологии, текущие события в России и за рубежом, научные статьи ведущих специалистов из С-Петербурга, обзор литературы и т.д., ежедневно обновляется.
4	Информационно-поисковый стоматологический портал www.dantistika.ru
5	Стоматологический портал Dentalworld.ru www.dentalworld.ru
6	Стоматолог.Ру www.stomatolog.ru книги, журналы, газеты, оборудование, инструмент, английский язык, работа для стоматолога
7	E-Dent World.ru www.edentworld.ru Общестоматологический ресурс Информация о периодических изданиях, событиях в стоматологическом мире в России и за рубежом, научные статьи по различным направлениям стоматологии, Интернет-магазин, и.т.д..
8	Дентал-ревю www.dental-revue.ru Информационный стоматологический сайт. Статьи по разным разделам стоматологии. Дискуссии.
9	Медицинская литература по стоматологии www.mmbbook.ru
10	StomatinFo www.web-4-u.ru/stomatinfo Электронные книги по стоматологии скачать бесплатно. Сайт постоянно обновляется
11	Medscape.Ru www.medscape.ru Медицинский информационный сайт для общения врачей-стоматологов с коллегами всех специальностей на профессиональном уровне.
12	Журнал «Ортодонтия» - http://www.msmsu.ru/zhurnal-ortodontiya
13	Журнал «Институт Стоматологии»- http://www.instom.ru/publish/magazine

14	Все о стоматологии - информационный ресурс denta-info.ru Статьи о стоматологии, новых методиках лечения, оборудовании и материалах, советы стоматологов, стоматологический словарь – глоссарий
15	Официальный сайт Международного Конгресса стоматологов www.stom-kongress.ru
16	https://www.rosminzdrav.ru/ официальный сайт министерства здравоохранения РФ.
17	http://www.minzdrav.saratov.gov.ru - официальный сайт министерства здравоохранения Саратовской области.

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ

ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины представлены в приложении 2.

11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

1. Сайт Профессионального общества ортодонт РФ - <http://ortodontam.pro>
2. Российский стоматологический портал-<http://stom.ru/>
3. Медицинская информационная сеть-<http://medicinform.net/stomat/>

Технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Ортодонтия и детское протезирование», включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

6. Мультимедийные презентации.
7. Видеофильм по теме: «Урок здоровья в школе».
8. Видеофильм по теме: «Непрямая фиксация брекетов»
9. Видеофильм по теме: «Лингвальная ортодонтия».
10. Видеофильм по теме: «Методика изготовления двухслойные оттиски».
11. Видеофильм по теме: «Материалы для фиксации коронок и перебазировки съемных протезов».
12. Видеофильм по теме: «Ортодонтические имплантанты».
13. Фотоархив различной стоматологической патологии.
14. Наборы стоматологических инструментов.
15. Компьютеризированные стоматологические симуляторы с видеокамерами для демонстрации и объективизации оценки.
16. Компьютеры Pentium 5.
17. Мультимедийные презентации по темам семинарских занятий

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Ортодонтия и детское протезирование» представлено в приложении 3.

13. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Сведения о кадровом обеспечении, необходимом для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Ортодонтия и детское протезирование» представлены в приложении 4.

14. ИНЫЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Учебно-методические материалы, необходимые для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Ортодонтия и детское протезирование»:

- Конспекты лекций по дисциплине
- Методические разработки практических занятий для преподавателей по дисциплине
- Оценочные материалы для проведения текущего контроля по дисциплине

Разработчики:

_____ Доцент кафедры к.м.н. занимаемая должность	 _____ подпись	_____ Егорова А.В. инициалы, фамилия
_____ ассистент	 _____ подпись	_____ М.С.Кочетова

Лист регистрации изменений в рабочую программу

Учебный год	Дата и номер извещения об изменении	Реквизиты протокола	Раздел, подраздел или пункт рабочей программы	Подпись регистрирующего изменения
20__-20__				
20__-20__				
20__-20__				
20__-20__				

